

休業中の学習課題一覧 4月27日～5月8日

※裏面もあります

	1年生	2年生	3年生
国語科	- 教科書を見ながら行うプリント2枚→提出 - 漢字練習課題1枚→ノートにやって提出 「国語の学習1」最初からp16までやって提出	- 教科書を見ながら行うプリント2枚→提出 - 漢字練習課題1枚→ノートにやって提出 「国語の学習2」最初からp14までやって提出	- 教科書を見ながら行うプリント2枚→提出 - 漢字練習課題1枚→ノートにやって提出 「国語の学習3」最初からp16までやって提出
社会科	- 地理ワークp8まで 「教科書の基本をおさえよう」だけ学習 「資料から考えよう」は学習しない - わからないところはやらなくてもよい 提出	- 歴史ワークp2～p15 - 地理ワークp2～p13 - 教科書を見ながら進める 提出	- 歴史ワークp46～p57 - 教科書を見ながら進める 提出
数学科	1年生の教科書p8～p16をよく読み、「Q」「例」「たしかめ」「問」などを教科書やノートにやり、解答を見て丸つけをし、間違いは赤で直して提出 1年生のワークp2～p5をやって提出	1年生の教科書p213～p225をよく読み、「Q」「例」「たしかめ」「問」などを教科書やノートにやり、解答を見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出 1年生のワークp140～p143をやって提出	3年生の教科書p8～p17をよく読み、「Q」「例」「たしかめ」「問」などを教科書やノートにやり、解答を見て丸つけをし、間違いは赤で直して提出 3年生のワークp2～p7をやって提出
理科	- 教科書を見ながら「理科の学習1」のp16まで→答えを見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出 「10minボックス 理科」インターネット配信視聴(可能な人)	- 教科書を見ながら「理科の学習2」のp11まで→答えを見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出 「10minボックス 理科」インターネット配信視聴(可能な人)	- 教科書を見ながら「理科の学習3」のp12まで→答えを見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出 「10minボックス 理科」インターネット配信視聴(可能な人)
英語科	- プリント:解説を見ながら問題を解く。解答を見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出。 - たてよこドリルpp.29-30 提出 - 並べかえドリルpp.2-5 提出 - 新英語のワークはできるだけ進めるpp.2-23	- プリント:解説を見ながら問題を解く。解答を見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出。 - たてよこドリルpp.5-20 提出 - 並べかえドリルpp.2-8 提出 - 新英語のワークはできるだけ進めるpp.2-25	- プリント:解説を見ながら問題を解く。解答を見て丸をつけ、間違いは赤で直して提出 - たてよこドリルpp.5-22 提出 - 並べかえドリルpp.2-9 提出 - 新英語のワークはできるだけ進めるpp.2-25

音楽科	「校歌」に階名をつけよう(提出)	「夢の世界を」に階名をつけよう(提出)	「花」に階名をつけよう(提出)
美術科	・絵が好きな人は、自由に描いてみよう。画材、題材は自由です。完成したら、ぜひ、美術の授業に持ってきてください。	・美術、アートに関するテレビ番組をみてみよう。 (課題説明のときに配付した、番組一覧を参考に。)	・映画を観よう。 (撮影の工夫や、役者の衣装・ファッション、タイトル文字や特殊効果に注目してね。授業が再開したら、映画を取り上げます。)
保健体育科	<保健> ・規則正しい生活を送る。早寝・早起き・3食をしっかり食べる。学校に登校するくらいの時間には起きる。 ・手洗い、うがいを徹底する。 <体育> ・室内でできる運動を積極的に行う。腹筋、背筋、腕立てふせや、各部活動で行っているトレーニングをできる範囲でやる。動画配信等で室内でできる運動が紹介されているので、参考にする。 ・毎日、なにかしら体を動かす。階段の上り下り、つま先で歩く等、日常の動作にプラスすることが大切！ ※チェックシート 提出		
技術・家庭科	<技術> 再生野菜についてのレポート 提出 <家庭> 家事の実践レポート 提出		

しおりの中の週間計画表に、学習した内容を記録しましょう
おうちの人と、担任の先生の印をもらいましょう